

# Jesus lebt seinen Namen

KITA-Katechese 2013/2014

Ablauf:	Material
<p><b>Versammlung:</b></p> <p>Wie sind wir da? <i>In der Mitte eine Halligalliglocke.</i></p> <p><i>Die Kinder, die von der Frage/Aussage betroffen sind, schlagen die Glocke an.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wer hat eine Hose an?</li><li>- Wer wohnt nicht in Genthin?</li><li>- Wer hat sich heute nicht die Zähne geputzt?</li><li>- ...</li><li>- (Fragen in Bezug auf die Namen)</li></ul> <p><i>Kinder erhalten ihre Namenskarte.</i> <i>Buchstaben ziehen – wer den Buchstaben hat, legt darauf ein Gummibärchen.</i></p> <p>Mit meinem Namen Unterwegssein – Tanz</p>	<p>Halligalliglocke,</p> <p>Namenskarten, Buchstabenkarten, Gummibärchen,</p> <p>CD, CD-Player,</p>
<p><b>Thematisierung:</b></p> <p><i>Wiederholen der Namensübersetzungen der Kinder</i></p> <p><i>Kreuz auslegen und Jesusikone entdecken.</i></p> <p>LeiterIn: Überleitung Liedruf: Wer ist den dieser Jesus</p> <p><i>Austausch – was wissen die Kinder von Jesus</i> <i>Schmücken die Ikone mit Chiffontüchern</i></p> <p>LeiterIn: Ob uns sein Name auf die Spur bringt? Jesus – was könnte der Namen in unserer Sprache heißen? Da ist es hilfreich, in sein Leben zu schauen. Ob darin die Bedeutung seines Namens zu finden ist?</p>	<p>Braune Tücher, Ikone, Tuch,</p> <p>Gitarre,</p> <p>Chiffontücher,</p>

**Vertiefung:**

Erzählung des Bartimäus:

=Sohn des Timäus (ohne eigenen Namen!), blind für sich, bettelt, entdeckt durch Jesus das Leben

Die Heilung eines Blinden bei Jericho: Markus 10,46-52

Sie kamen nach Jericho. Als er mit seinen Jüngern und einer großen Menschenmenge Jericho wieder verließ, saß an der Straße ein blinder Bettler, Bartimäus, der Sohn des Timäus.

47 Sobald er hörte, dass es Jesus von Nazaret war, rief er laut: Sohn Davids, Jesus, hab Erbarmen mit mir!

48 Viele wurden ärgerlich und befahlen ihm zu schweigen. Er aber schrie noch viel lauter: Sohn Davids, hab Erbarmen mit mir!

49 Jesus blieb stehen und sagte: Ruft ihn her! Sie riefen den Blinden und sagten zu ihm: Hab nur Mut, steh auf, er ruft dich.

50 Da warf er seinen Mantel weg, sprang auf und lief auf Jesus zu.

51 Und Jesus fragte ihn: Was soll ich dir tun? Der Blinde antwortete: Rabbuni, ich möchte wieder sehen können.

«Rabbuni» («Mein Meister») ist eine ehrfurchtsvollere Anrede als das schlichte «Rabbi».

52 Da sagte Jesus zu ihm: Geh! Dein Glaube hat dir geholfen. Im gleichen Augenblick konnte er wieder sehen, und er folgte Jesus auf seinem Weg.

Erzählung des Zachäus:

=oberster Zollpächter(Kollaborateur mit den Römern, unehrlich, in den Augen der Juden unrein, daher von allen gemieden, allein)

Jesus im Haus des Zöllners Zachäus: Lukas 19,1-10

Dann kam er nach Jericho und ging durch die Stadt.

1-10: In Jericho befand sich eine römische Zollstätte (vgl. die Anmerkung zu Mk 2,16). In Jericho lebten auch viele Priester und Leviten.

2 Dort wohnte ein Mann namens Zachäus; er war der oberste Zollpächter und war sehr reich.

3 Er wollte gern sehen, wer dieser Jesus sei, doch die Menschenmenge versperrte ihm die Sicht; denn er war klein.

4 Darum lief er voraus und stieg auf einen Maulbeerfeigenbaum, um Jesus zu sehen, der dort vorbeikommen musste.

5 Als Jesus an die Stelle kam, schaute er hinauf und sagte zu ihm: Zachäus, komm schnell herunter! Denn ich muss heute in deinem Haus zu Gast sein.

6 Da stieg er schnell herunter und nahm Jesus freudig bei sich auf.

7 Als die Leute das sahen, empörten sie sich und sagten: Er ist bei einem Sünder eingekehrt.

8 Zachäus aber wandte sich an den Herrn und sagte: Herr, die Hälfte meines Vermögens will ich den Armen geben, und wenn

Bibelfigur,

<p>ich von jemand zu viel gefordert habe, gebe ich ihm das Vierfache zurück.</p> <p>9 Da sagte Jesus zu ihm: Heute ist diesem Haus das Heil geschenkt worden, weil auch dieser Mann ein Sohn Abrahams ist.</p> <p>10 Denn der Menschensohn ist gekommen, um zu suchen und zu retten, was verloren ist.</p> <p>Arbeitsschritte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ In welcher Situation lebt der Mann?</li> <li>+ Was erhofft er sich?</li> <li>+ Was geschieht durch Jesus? Was erfahren die Personen?</li> </ul> <p><i>Austausch in der Großgruppe</i>  <i>Medaillons mit Bibelbildern zu Bartimäus und Zachäus an das Kreuz legen.</i></p> <p>Alle überlegen gemeinsam:  Liedruf: Wer ist den dieser Jesus  Welche Bedeutung hat der Name Jesus in unserer Sprache?  „Gott rettet“</p>	<p>Medaillons,</p>
<p><b>Kreativangebot:</b>  Kinder wählen sich ein Medaillon, das für die Bedeutung hat und malen es aus.</p>	<p>Scheren, Stifte,  Unterlagen</p>