

# Sternstunde – Heiland, Retter, Friedensfürst

KITA-Katechese 2012/2013

Ablauf:	Material
<p><b>Versammlung:</b></p> <p>Mit einem Reifen bekanntmachen:            „Der Reifen ist rund.“ <i>Durchgeben</i></p> <p>Den Reifen weiterrollen:            „Er zieht seine Kreise.“ <i>Weiterdrehen</i></p> <p>Den Reifen weitergeben:            „Er kommt gleich zu dir auf seine Weise.“</p> <p><i>Am Finger hängend</i>  <i>Mit durchkrabbeln</i></p> <p>Leiter/in:            erinnert euch an die Bedeutung eures Namens!</p> <p><i>Kinder stellen sich im „Bilderrahmen“ mit ihrem Namen vor.</i></p> <p><i>Werden</i>  <i>von allen fotografiert.</i></p> <p>Gruppe am Reifen versammeln – Kinder laden sich mit Namen ein.</p> <p><i>Reifen in der Mitte ablegen.</i></p> <p>Gruppe bildet den Kreis nach – Tanz (Al Achat)</p>	<p>Reifen,</p> <p>CD, CD-Player,</p>
<p><b>Thematisierung:</b></p> <p>Kinder malen den Reifen mit rundem gelbem Tuch aus.</p> <p>Assoziationen zum Bild</p> <p>Gibt es auch Sonnen in der Nacht?  <i>Gelben Kreis mit schwarzen Tüchern umranden.</i></p> <p>Sonne – Sonnen die fern sind, deren Licht viel schwächer ist als das der Sonne haben einen eigenen Namen: STERN</p> <p><i>Mit Dreiecken aus schwarzen Tüchern auf dem gelben Kreis einen</i></p>	<p>Gelbe, Tücher,</p> <p>schwarze Tücher,</p>

<p><i>Stern „ausschneiden“</i></p> <p><i>Hände zum Fernrohr formen und den Stern in der Mitte</i></p> <p>focusieren.</p> <p>Kinder erzählen, was sie von Sternen kennen + Nachfragen (z.B. Sternkreiszeichen )</p> <p>Menschen.</p> <p>Zusammenfassung: Die Sterne hatten immer schon große Bedeutung für die</p> <p>haben</p> <p>Sterne zeigen Wege, zeigen die Jahreszeiten (Aussaat, Ernte). Man hat in ihnen versucht, Orientierung zu bekommen und die Zukunft zu erkennen. Sterne hat man zu Sternbildern verbunden. Sternkreiszeichen</p> <p>bringen.</p> <p>Bedeutung für die Geburt.</p> <p>Kinder werden eingeladen, ihren Namen in ein Sternbild zu</p> <p><i>Sternbilder mit dem „Fernrohr“ anschauen.</i></p>	<p>dunkle runde Tücher, kleine Sterne,</p>
<p><b>Vertiefung:</b></p> <p>Von einem, da erhoffte man in Israel, er werde aufgehen wie ein Stern. Und Könige und die ganzen Menschen, alle Völker der Welt würden zu ihm strömen. <i>Krippenkind dabei weiterreichen</i></p> <p>Liedruf: Sternstunde, Sternstunde, mitten in der Nacht ist ein Stern erwacht.</p> <p>Austausch: Von wem ist hier die Rede? Wann haben wir dieses Ereignis gefeiert?</p> <p><i>Krippenkind in den Stern legen.</i></p> <p>Die Menschen suchten in den Sternen.... Für sie war Jesus wie ein Stern, deshalb suchten sie bei ....</p> <p>Aber was konnte denn in ihrem Leben besser werden:</p> <p>Sternbedeutungen/Jesusbedeutungen der Bibel erzählen</p> <p><i>Sterne mit Jesusbildern dazu legen.</i> der Retter der gute Hirt der Heiland der Friedensfürst</p>	<p>Krippenkind,</p> <p>Gitarre,</p> <p>Sternzeichen mit Jesusdarstellung,</p>

<p>Liedruf: Sternstunde</p> <p>Evtl. Austausch in Kleingruppen über ein „Sternzeichen“ – was bedeutet das für unser Leben</p>	
<p><b>Kreativangebot:</b></p> <p>Kinder werden eingeladen, dass „Sternzeichen“ für ihre Schatzkiste zu wählen, das ihnen wichtig ist.  Kinder stellen ihre Wahl vor.  Kinder schneiden ihren Stern aus.</p> <p>Legen den Stern in ihre Schatzkiste</p>	<p><u>Scheren,</u></p>
<p><b>Liturgischer Abschluss:</b></p> <p>Liturgischer Abschluss:  Gebet + Liedruf  <i>Kinder halten dazu ihren Stern und lassen ihn aufgehen</i></p>	